Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8370964
Centre d'intérêt: 210

Saint-Germain, Claude, 1944-.

Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1983-1984 à 1988-1989 / Claude St-Germain ; [pour la] Direction des études économiques et démographiques, Ministère de l'éducation. -- [Québec] : La Direction, 1983.
ii, 17 p. ; 28 cm.

Code: 28-1637.

ISBN 2-550-06023-7

Cote Dewey: / Cote LC: /

Descripteur(s): *Population étudiante *Commission scolaire *Prévision *Statistiques *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau)

Les prévisions exposées dans ce volume portent sur la période de 1983-1984 à 1988-1989. Elles concernent le nombre d'élèves de l'ensemble des commissions scolaires du Québec, en excluant les élèves de la maternelle quatre ans et les élèves à temps partiel du secondaire. Les effectifs sont répartis selon le niveau d'enseignement et diverses catégories d'élèves: accueil et francisation, élèves réguliers (selon le type de formation au secondaire), élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Les données sur lesquelles sont basées les prévisions proviennent: 1. des fichiers du Régime des allocations familiales de la Régie des rentes du Québec pour les enfants de moins de cinq ans; 2. des fichiers des écoles composites de 1977-1978 à 1980-1981; 3. des fichiers DCS et des fichiers d'exploitation pour 1981-1982 et 1982-1983.

Les effectifs au niveau de la maternelle devraient passer de 88775 élèves en 1982-1983 à 89432 en 1988-1989 après avoir atteint un sommet de 92181 en 1984-1985. Au primaire, les effectifs devraient croître légèrement mais régulièrement pour passer de 530083 élèves en 1982-1983 à 559860 en 1988-1989. Enfin, au secondaire, les effectifs devraient poursuivre leur décroissance pour passer, au cours de cette période, de 448207 à 394951 élèves. Au total, ces effectifs passeront de 1067065 élèves en 1983-1984 à 1044243 en 1988-1989 avec 1042856 élèves à leur plus bas en 1986-1987.

Type de document: s
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8370964

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education
Direction des études économiques et démographiques

Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1983-1984 à 1988-1989

SECTEUR de la PLANIFICATION

Mai 1983

Claude St-Germain

E D U Q 8370964

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction des études économiques et démographiques

Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1983-1984 à 1988-1989

Mai 1983

Claude St-Germain

Dépôt légal: 3e trimestre 1983
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-06023-7

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1983

TABLE DES MATIÈRES

Page

LISTE DES TABLEAUX ---------- ii

INTRODUCTION ---------- 1

Sources des données ---------- 3

Méthodologie de la prévision ---------- 4

1- Les classes d'accueil et de francisation ---------- 4

2- La maternelle 5 ans ---------- 4

3- Le primaire ---------- 5

4- Le secondaire ---------- 5

Les résultats de la prévision ---------- 6

ANNEXE A

Estimation de la répartition des élèves réguliers par degré en 1981-1982 ---------- 15

ANNEXE B

Note de service: Projection des effectifs des classes d'accueil et de francisation pour les cinq prochaines années ---------- 19

ANNEXE C

Comparaison de la prévision et de l'observation des effectifs des commissions scolaires du Québec selon le niveau d'enseignement, 1982-1983 ---------- 21

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 1: Évolution du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec par niveau d'enseignement de 1982-1983 à 1988-1989 (excluant la maternelle 4 ans) ---------- 2

Tableau 2: Évolution de la population de 1 à 4 ans du Québec de 1977 à 1982 (âge au 30 septembre) ---------- 7

Tableau 3: Taux de passage passés et retenus d'un âge à l'autre des 1 à 4 ans et de 4 ans à la maternelle 5 ans régulière, période 1977 à 1982 ---------- 8

Tableau 4: Évolution du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1977-1978 à 1982-1983 (excluant la maternelle 4 ans, les classes d'accueil et les classes de francisation) ---------- 9

Tableau 5: Taux de passage passés et retenus, période 1977-1978 à 1982-1983, commissions scolaires du Québec ---------- 10

Tableau 6: Pourcentages d'EDAA passés et retenus, période 1977-1978 à 1982-1983, commissions scolaires du Québec -------- 11

Tableau 7: Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1983-1984 à 1988-1989 (excluant la maternelle 4 ans, les classes d'accueil et les classes de francisation) ---------- 12

Tableau 8: Répartition des élèves réguliers du secondaire selon le type de formation, commissions scolaires du Québec, 1977-1978 à 1982-1983 ---------- 13

Tableau A1: Estimation de la distribution par degré des élèves de l'EDAA (excluant les élèves en dénombrement flottant et ceux des ateliers généraux) selon le niveau d'enseignement, commissions scolaires du Québec, 1981-1982 --------- 17

Tableau C1: Comparaison de la prévision et de l'observation des effectifs des commissions scolaires du Québec selon le niveau d'enseignement, 1982-1983 ---------- 21

INTRODUCTION

La prévision du tableau 1 de la page suivante porte sur le nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec, en excluant les élèves de la maternelle 4 ans et les élèves à temps partiel au secondaire. Elle couvre la période de 1983-1984 à 1988-1989. Les effectifs sont répartis selon le niveau d'enseignement et diverses catégories d'élèves: accueil et francisation, élèves réguliers (selon le type de formation au secondaire), élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage (EDAA).

Dans le texte qui suit nous présentons les données qui ont servi à l'élaboration de nos hypothèses de prévision, notre méthodologie et un bref commentaire sur nos résultats.

Notons que notre prévision ne tient pas compte de modifications éventuelles du régime pédagogique du secondaire, consécutives à l'adoption d'une politique sur la formation professionnelle des jeunes.

Tableau 1: Evolution du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec par niveau d'enseignement de 1982-1983 à 1988-1989 (excluant la maternelle 4 ans).

	OBSERVATION	PREVISION					
	1982-1983(2)	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989
Maternelle 5 ans							
Accueil et francisation	1 635	1 800	1 800	1 800	1 800	1 800	1 800
Régulier	86 436	86 864	89 486	89 378	87 823	87 156	86 764
EDAA	704	869	895	894	878	872	868
Total	88 775	89 533	92 181	92 072	90 501	89 828	89 432
Primaire							
Accueil et francisation	1 621	1 800	1 800	1 800	1 800	1 800	1 800
Régulier	473 345	471 928	477 758	487 060	494 719	496 836	499 034
EDAA	55 117	55 820	56 509	57 609	58 515	58 765	59 026
Total	530 083	529 548	536 067	546 469	555 034	557 401	559 860
Secondaire(1)							
Accueil et francisation	1 266	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300
Régulier - général	336 592	324 326	313 356	303 311	297 924	296 661	296 141
Régulier - professionnel	74 427	71 194	68 786	66 580	65 398	65 121	65 007
EDAA	35 922	35 597	34 393	33 290	32 699	32 560	32 503
Total	448 207	432 417	417 835	404 481	397 321	395 642	394 951
Tous niveaux							
Accueil et francisation	4 522	4 900	4 900	4 900	4 900	4 900	4 900
Régulier	970 800	954 312	949 386	946 329	945 864	945 774	946 946
EDAA	91 743	92 286	91 797	91 793	92 092	92 197	92 397
Total	1 067 065	1 051 498	1 046 083	1 043 022	1 042 856	1 042 871	1 044 243

(1) Excluant les élèves à temps partiel.

(2) Source: Fichier d'exploitation, liste 830-02 du 83-05-13.

Sources des données

Nous avons utilisé deux types de données: des données sur les enfants qui ne fréquentent pas encore l'école et des données sur les élèves des commissions scolaires.

Pour prévoir les entrées à la maternelle 5 ans, nous avons analysé l'évolution de la population âgée de 1 à 4 ans au cours des six dernières années. Ces données sont tirées des fichiers du Régime des allocations familiales de la Régie des rentes du Québec (voir tableau 2).

Les statistiques sur les élèves proviennent des fichiers du MEQ:

- Fichiers des écoles composites de 1977-1978 à 1980-1981;
- Fichiers DCS et Fichiers d'exploitation de 1981-1982 et 1982-1983.

Les élèves sont répartis par niveau d'enseignement et par type d'élèves, réguliers et EDAA. Les élèves réguliers (et en dénombrement flottant au primaire) sont répartis par degré[1]. Les données apparaissent au tableau 4. Elles sont complétées par la répartition des élèves réguliers du secondaire selon le type de formation au tableau 8.

(1) En 1981-1982, cette répartition est le résultat d'une estimation. Voir annexe A.

Méthodologie de la prévision

1- Les classes d'accueil et de francisation

La prévision des effectifs des classes d'accueil et de francisation est une reconduction de la prévision proposée par la direction générale des réseaux le 1982-09-17[1].

2- La maternelle 5 ans

Nous avons calculé des taux de passage[2] d'un âge à l'autre et de 4 ans à la maternelle 5 ans à partir des nombres d'enfants de 1 à 4 ans (tableau 2) et des effectifs réguliers de la maternelle 5 ans (tableau 4) de 1977 à 1982. Ces taux apparaissent au tableau 3. Nous avons retenu une série de taux que nous avons appliqués aux populations de 4 ans, 3 ans, 2 ans et 1 an de 1982 pour obtenir les prévisions de la maternelle 5 ans régulière des années scolaire 1983-1984 à 1986-1987. Pour obtenir les prévisions des années 1987-1988 et 1988-1989 nous avons appliqué à l'effectif prévu en 1986-1987 les pourcentages d'accroissement du nombre d'enfants de 5 ans prévus par le Bureau de la statistique du Québec pour les périodes concernées[3].

Pour prévoir le nombre d'élèves de l'EDAA, nous avons calculé, de 1977-1978 à 1982-1983, le pourcentage des effectifs de l'EDAA par rapport au nombre d'élèves réguliers (tableau 6). A partir de

---

(1) Voir annexe B.

(2) Le taux de passage se calcule en rapportant l'effectif d'âge (ou de degré) x au temps t, à l'effectif d'âge (ou de degré) x-1 au temps t-1.

(3) BSQ, Perspectives provisoires de la population du Québec 1981-2001, Document de travail, 1983. Nous avons choisi d'utiliser les résultats de l'hypothèse faible. Les pourcentages de diminution du nombre des 5 ans sont de 0,76% de 1986 à 1987 et de 0,45% de 1987 à 1988.

de l'évolution de ces proportions, nous avons retenu un pourcentage constant pour toute la période de prévision, que nous avons appliqué à la prévision des effectifs réguliers.

Les résultats de la prévision sont au tableau 7.

3- Le primaire

A partir de l'évolution des effectifs réguliers et en dénombrement flottant répartis par degré de 1977-1978 à 1982-1983 (tableau 4), nous avons calculé des taux de passage d'un degré à l'autre (tableau 5). Nous avons retenu une série de taux, constante pour toute la période de prévision. Nous l'avons appliquée aux effectifs par degré du primaire de 1982-1983 et à la maternelle 5 ans de 1982-1983 à 1987-1988 (réguliers + EDAA) pour obtenir les prévisions par degré des élèves réguliers et en dénombrement flottant jusqu'en 1988-1989.

Les nombres d'élèves de l'EDAA ont été prévus selon la même méthode qu'à la maternelle (voir les proportions passées et retenues au tableau 6).

Les résultats de la prévision sont au tableau 7.

4- Le secondaire

La même méthodologie a été utilisée pour prévoir le nombre d'élèves du secondaire, sans distinction du type de formation.

La prévision par type de formation a été faite en appliquant au nombre total d'élèves réguliers prévus une répartition en pourcentage basée sur l'évolution de la répartition entre formation générale et formation professionnelle de 1977-1978 à 1982-1983 (voir tableau 8). Les résultats de la prévision par type de formation sont au tableau 1.

Il faut noter une modification importante dans l'évolution des taux de passage au secondaire, particulièrement pour le passage du secondaire IV aux degrés plus élevés (secondaire V et +). Ce taux est passé de 96,2 ou moins pour les périodes antérieures à 105,2 pour la période de 1981-1982 à 1982-1983. Cette modification et l'augmentation de la proportion de l'EDAA au secondaire expliquent l'essentiel de l'écart entre notre prévision de l'an dernier pour l'année 1982-1983 et les données observées(1). Nous avons conservé le dernier taux observé pour notre nouvelle prévision.

Les résultats de la prévision

L'effectif des commissions scolaires atteint le creux de la vague au milieu de la décennie '80. Il aura diminué de plus d'un demi million d'élèves entre 1970 et 1986.

A la maternelle la remontée du nombre des naissances depuis 1973 se fait sentir jusqu'en 1985. La diminution des naissances à partir de 1980 provoque une nouvelle diminution du nombre d'élèves à compter de 1986. Le redressement des effectifs de la maternelle depuis 1980 se répercute au primaire. Le nombre d'élèves du primaire augmente lentement à compter de 1984. Au secondaire la diminution ralentit mais se poursuit jusqu'en 1988.

---

(1) Voir annexe B

Tableau 2: Évolution de la population de 1 à 4 ans du Québec de 1977 à 1982 (âge au 30 septembre)

AGE	1977	1978	1979	1980	1981	1982
1 an	91 973	93 329	93 991	96 835	96 351	94 747
2 ans	92 731	91 424	93 951	94 050	96 658	96 520
3 ans	86 964	92 151	91 930	93 921	93 850	96 637
4 ans	86 497	86 446	92 685	91 897	93 659	93 806

Source: Fichiers du Régime des allocations familiales du Québec, Régie des rentes du Québec, version DEED du 83-03-31.

Tableau 3: Taux de passage passés et retenus d'un âge à l'autre des 1 à 4 ans et de 4 ans à la maternelle 5 ans régulière, période 1977 à 1982

AGE	1977—1978	1978—→1979	1979—·1980	1980—→1981	1981—→1982	Moyenne	Taux retenus
1 an —2 ans	99,4	100,7	100,1	99,8	100,2	100,0	100,1
2 ans—→3 ans	99,4	100,6	100,0	99,8	100,0	100,0	100,0
3 ans—4 ans	99,4	100,6	100,0	99,7	100,0	99,9	100,0
4 ans—Mat. 5 ans	93,4	93,4	91,8	92,9	92,3	92,8	92,6

Source: Tableau 2.

Tableau 4: Evolution du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1977-1978 à 1982-1983 (excluant la maternelle 4 ans, les classes d'accueil et les classes de francisation)

Niveau degré		1977-1978	1978-1979	1979-1980	1980-1981	1981-1982(3)	1982-1983(4)
Maternelle	Régulier	81 626	80 778	80 698	85 042	85 414	86 436
	EDAA	437	445	517	468	490	704
	Total	82 063	81 223	81 215	85 510	85 904	87 140
Primaire	Rég. + DF 01	90 293	83 819	84 086	84 712	89 949	88 934
	02	90 143	87 984	82 946	82 060	81 812	87 783
	03	90 449	89 156	87 247	81 669	80 541	82 295
	04	90 596	89 280	88 155	86 050	80 917	80 250
	05	93 688	89 192	88 155	86 554	85 330	80 426
	06	100 058	91 406	87 033	86 177	84 499	83 182
	07	6 394	6 066	4 389	3 848	5 943	3 343
	sous-total	561 621	536 903	522 011	511 070	508 991	506 213
	(DF)(1)	(25 145)	(27 857)	(29 578)	(29 700)	(31 148)	(32 868)
	Autre EDAA	39 460	35 423	31 148	27 213	24 224	22 249
	Total	601 081	572 326	553 159	538 283	533 215	528 462
Secondaire	Régulier I	102 874	93 631	85 050	78 734	76 350	75 188
	II	107 224	102 174	93 754	85 031	80 071	77 076
	III	107 139	107 009	101 220	92 200	85 989	83 012
	IV	107 745	106 960	105 686	100 166	88 388	82 756
	V et +	108 838	100 665	98 649	97 275	96 336	92 987
	sous-total	533 820	510 439	484 359	453 406	427 134	411 019
	AG(2)	20 796	21 498	21 874	18 658	18 132	15 289
	Autre EDAA	17 309	17 698	17 580	18 720	17 472	20 633
	Total	571 925	549 635	523 813	490 784	462 738	446 941

(1) DF: Dénombrement flottant. Ces élèves sont inclus dans les degrés au primaire.

(2) AG: Ateliers généraux

(3) En 1981-1982, la répartition par degré au primaire et au secondaire est estimée.

(4) Données provisoires du 83-05-13.

Sources: 1976-1977 à 1980-1981: Fichiers des écoles composites, liste: B30-02.
1981-1982 et 1982-1983: Fichiers d'exploitation, listes B30-02 et B15-03. Nous avons exclus les élèves à temps partiel au secondaire.

Tableau 5: Taux de passage passés et retenus, période 1977-1978 à 1982-1983, commissions scolaires du Québec.

Degrés	77-78 ►78-79	78-79 ►79-80	79-80 ►80-81	80-81 ►81-82 (1)	81-82 ►82-83 (1)	Moyenne	Taux retenus
Mat 5 ans ►01	102,1	103,5	104,3	105,2	103,5	103,7	104,0
01 ►02	97,4	99,0	97,6	96,6	97,6	97,6	97,5
02 ►03	98,9	99,2	98,5	98,1	100,6	99,1	99,0
03 ►04	98,7	98,9	98,6	99,1	99,6	99,0	99,5
04 ►05	98,5	98,7	98,2	99,2	99,4	98,8	99,0
05 ►06	97,6	97,6	97,8	97,6	97,5	97,6	97,5
06 + 07 ►07	5,7	4,5	4,2	6,6	3,7	4,9	4,0
06 + 07 ►I	88,0	87,3	86,1	84,8	83,1	85,9	85,0
I ►II	99,3	100,1	100,0	101,7	101,0	100,4	101,0
II ►III	99,8	99,1	98,3	101,1	103,7	100,4	102,0
III ►IV	99,8	98,8	99,0	95,9	96,2	97,9	97,0
IV ►V et +	93,4	92,2	92,0	96,2	105,2	95,8	105,0

(1) Estimation

Source: tableau 4

Tableau 6: Pourcentages d'EDAA passés et retenus, période 1977-1978 à 1982-1983, commissions scolaires du Québec

	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	Pourcentages retenus
Maternelle 5 ans							
EDAA/Régulier	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,8	1,0
Primaire							
DF/(Rég. + DF)	4,5	5,2	5,7	5,8	6,1	6,5	7,0
Autre EDAA/(Rég. + DF)	7,0	6,6	6,0	5,3	4,8	4,4	4,0
Secondaire							
AG/Régulier	3,9	4,2	4,5	4,1	4,2	3,7	3,5
Autre EDAA/Régulier	3,2	3,5	3,6	4,1	4,1	5,0	5,5

Source: Tableau 4.

Tableau 7: Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec de 1983-1984 à 1988-1989 (excluant la maternelle 4 ans, les classes d'accueil et les classes de francisation)

Niveau/degré		1982-1983	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1986-1987	1987-1988	1988-1989
Maternelle	Régulier	86 436	86 864	89 486	89 378	87 823	87 156	86 764
	EDAA	704	869	895	894	878	872	868
	Total	87 140	87 733	90 381	90 272	88 701	88 028	87 632
Primaire	Rég.+DF 01	88 934	90 626	91 242	93 996	93 883	92 249	91 549
	02	87 783	86 711	88 360	88 961	91 646	91 536	89 943
	03	82 295	86 905	85 844	87 476	88 071	90 730	90 621
	04	80 250	81 884	86 470	85 415	87 039	87 631	90 276
	05	80 426	79 448	81 065	85 605	84 561	86 169	86 755
	06	83 182	78 415	77 462	79 038	83 465	82 447	84 015
	07	3 343	3 461	3 275	3 229	3 291	3 470	3 437
	Sous-total	506 213	507 450	513 718	523 720	531 956	534 232	536 596
	(DF)	(32 868)	(35 522)	(35 960)	(36 660)	(37 237)	(37 396)	(37 562)
	Autre EDAA	22 249	20 298	20 549	20 949	21 278	21 369	21 464
	Total	528 462	527 748	534 267	544 669	553 234	555 601	558 060
Secondaire	Régulier I	75 188	73 546	69 595	68 626	69 927	73 743	73 029
	II	77 076	75 940	74 281	70 291	69 312	70 626	74 480
	III	83 012	78 618	77 459	75 767	71 697	70 698	72 039
	IV	82 756	80 522	76 259	75 135	73 494	69 546	68 577
	V et +	92 987	86 894	84 548	80 072	78 892	77 169	73 023
	Sous-total	411 019	395 520	382 142	369 891	363 322	361 782	361 148
	AG	15 289	13 843	13 375	12 946	12 716	12 662	12 640
	Autre EDAA	20 633	21 754	21 018	20 344	19 983	19 898	19 863
	Total	446 941	431 117	416 535	403 181	396 021	394 342	393 651

DF = Dénombrement flottant

AG = Ateliers généraux

Tableau 8: Répartition des élèves réguliers du secondaire selon le type de formation, commissions scolaires du Québec, 1977-1978 à 1982-1983

	NOMBRES			POURCENTAGES		
ANNÉES	Générale	Professionnelle	Total	Générale	Professionnelle	Total
1977-78	433 524	100 296	533 820	81,21	18,79	100,00
1978-79	413 124	97 315	510 439	80,94	19,06	100,00
1979-80	388 028	96 331	484 359	80,11	19,89	100,00
1980-81	363 871	89 535	453 406	80,25	19,75	100,00
1981-82	348 894	78 240	427 134	81,68	18,32	100,00
1982-83(1)	336 592	74 427	411 019	81,89	18,11	100,00
Pourcentages retenus				82,00	18,00	100,00

(1) Données provisoires du 83-05-13.

Sources: 1977-1978 à 1980-1981 : Fichiers des écoles composites, listes B30-02 et B32-01;

1981-1982 et 1982-1983: Fichiers d'exploitation, listes B30-02 et B32-01. Nous avons exclu les élèves à temps partiel.

ANNEXE A

Estimation de la répartition des élèves réguliers par degré en 1981-1982

Avant l'année scolaire 1981-1982, les fichiers des écoles composites contiennent la répartition par degré des élèves réguliers du primaire et du secondaire, des élèves en dénombrement flottant (partie de l'EDAA du primaire) et des élèves des ateliers généraux (partie de l'EDAA du secondaire). Le reste des effectifs de l'EDAA, que nous appellerons «autre EDAA», est disponible par niveau d'enseignement seulement.

En 1981-1982 les données se présentent de façon très différente. On a la répartition par degré de l'ensemble des élèves (réguliers + EDAA), celle des élèves en dénombrement flottant et celle des élèves des ateliers généraux, et enfin le nombre d'élèves de la catégorie «autre EDAA» par niveau. On ne connait donc pas la répartition par degré des seuls élèves réguliers.

En 1982-1983, par contre on possède une distribution par degré des élèves de l'EDAA de sorte que l'on peut obtenir par soustraction le nombre d'élèves réguliers par degré.

Pour établir une série de données cohérente, nous avons dû estimer la répartition par degré des élèves réguliers en 1981-1982. Plus précisément nous avons estimé la répartition par degré de la catégorie «autre EDAA» en 1981-1982 et obtenu la répartition par degré des élèves réguliers par soustraction.

Cette estimation a été obtenu de la façon suivante. Nous avons d'abord calculé pour l'année 1982-1983 les proportions d'élèves de la catégorie «autre EDAA» de chaque degré par rapport à l ensemble des élèves de chaque degré correspondant. Ces proportions ont été appliquées à la répartition par degré des élèves de 1981-1982. Les résultats ont été comparés aux effectifs observés par niveau en 1981-1982 et la différence entre la première estimation et l'observation a été répartie au prorata de la distribution par degré de cette première estimation. La feuille de calcul de cette répartition par degré des élèves de la catégorie «autre EDAA» de 1981-1982 est au tableau A.1.

Tableau A-1: Estimation de la distribution par degré des élèves de l'EDAA (excluant les élèves en dénombrement flottant et ceux des ateliers généraux) selon le niveau d'enseignement, commissions scolaires du Québec, 1981-1982.

	EDAA 1982-1983 (1)	Nombre total d'élèves 1982-1983 (2)	Proportion d'EDAA (3)=(1)÷(2)	Nombre total d'élèves 1981-1982 (4)	(3) X (4)	Estimation EDAA 1981-1982
Primaire						
01	3 493	92 427	0,0378	93 654	3 540	3 705
02	3 000	90 783	0,0330	84 739	2 796	2 927
03	3 316	85 611	0,0387	83 940	3 248	3 399
04	3 531	83 781	0,0421	84 648	3 564	3 731
05	3 560	83 986	0,0424	89 293	3 786	3 963
06	4 383	87 565	0,0501	89 176	4 468	4 677
07	966	4 309	0,2242	7 765	1 741	1 822
Total	22 249	528 462		533 215	23 143	24 224
Secondaire						
I	8 876	87 778	0,1011	88 186	8 916	7 483
II	4 575	85 346	0,0536	88 621	4 750	3 989
III	2 352	88 791	0,0265	91 824	2 433	2 042
IV	1 653	86 500	0,0191	92 795	1 772	1 488
V	718	83 248	0,0086	87 728	754	634
VI	2 459	15 278	0,1610	13 585	2 187	1 836
Total	20 633	446 941		462 739	20 812	17 472

Sources: Fichiers d'exploitation, listes B30-02 et B15-03.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale des réseaux

ANNEXE B

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRE: Monsieur Guy Dozois

DE: Georges Latif

DATE: le 17 septembre 1982

OBJET: Classes d'accueil: Projection pour les cinq prochaines années.

Les changements majeurs apportés aux conditions d'admissibilité dans les classes d'accueil et la création récente des classes de francisation nous empêchent de baser notre projection sur l'évolution historique des classes d'accueil qui ont été établies en 1973-1974.

L'étude de la clientèle inscrite à l'accueil et en francisation en 1981-1982 et les données recueillies sur l'inscription de cette même clientèle au début de septembre nous permettent cependant de prévoir pour les années subséquentes les chiffres suivants:

Classes d'accueil:

Maternelle 5 ans:	600
Primaire:	1 500
Secondaire:	1 200

Classes de francisation:

Maternelle 5 ans:	1 200
Primaire:	300
Secondaire:	100
TOTAL:	4 900

Il va sans dire que tout changement futur dans les conditions d'admissibilité à ces classes ainsi que toute modification dans les politiques d'immigration pourraient avoir des conséquences plus ou moins importantes sur ces prévisions.

Georges Latif

ANNEXE C

Tableau C-1: Comparaison de la prévision et de l'observation des effectifs des commissions scolaires du Québec selon le niveau d'enseignement, 1982-1983.

	Prévision	Observation	Différence Nombre	Différence %
Maternelle 5 ans				
Accueil et francisation	1 800	1 635	+ 165	+ 10,1
Régulier	87 290	86 436	+ 854	+ 1,0
EDAA	524	704	- 180	- 25,6
Total	89 614	88 775	+ 839	+ 0,9
Primaire				
Accueil et francisation	1 800	1 621	+ 179	+ 11,0
Régulier	474 003	473 345	+ 658	+ 0,1
EDAA	55 765	55 117	+ 648	+ 1,2
Total	531 568	530 083	+ 1 485	+ 0,3
Secondaire				
Accueil et francisation	1 300	1 266	+ 34	+ 2,7
Régulier général	332 266	336 592	- 4 326	- 1,3
Régulier professionnel	75 023	74 427	+ 596	+ 0,8
EDAA	33 805	35 922	- 2 117	- 5,9
Total	442 394	448 207	- 5 813	- 1,3
Tous-niveaux				
Accueil et francisation	4 900	4 522	+ 378	+ 8,4
Régulier	968 582	970 800	- 2 218	- 0,2
EDAA	90 094	91 743	- 1 649	- 1,8
Total	1 063 576	1 067 065	- 3 489	- 0,3

Sources: Prévision: C. St-Germain, Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires de 1982-1983 à 1987-1988, MEQ, DEED, document de travail 76, septembre 1982.

Observation: Fichier d'exploitation, liste B30-02 du 83-05-13. Nous avons exclus les élèves à temps partiel au secondaire.